

Steinerpedagogikens vänner i Västnyland rf

Årsberättelse 2023

Innehåll

1. FÖRENINGEN	3
1.1 ALLMÄNT	3
1.2 MEDLEMMAR.....	3
1.3 STYRELSEN	3
1.4 FÖRTROENDERÅDET	5
1.5 ÖSTERKÖKET	5
1.6 FASTIGHETSSKÖTSEL.....	5
1.7 FÖRÄLDRAARBETET	6
2. EKONOMI	6
2.1 ALLMÄNT	6
2.2 DONATIONER OCH UNDERSTÖD	7
3. BARNTRÄDGÅRDEN ROSENGÅRDEN	7
3.1 ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN.....	7
3.2 BARNGRUPPERNA OCH KOLLEGIET I ROSENGÅRDEN	8
3.3 RAMEN FÖR VERKSAMHETEN	9
3.4 BESÖK I ROSENGÅRDEN.....	9
3.5 EVENEMANG OCH FÖRÄLDRAMÖTEN.....	9
3.6 FORTBILDNING.....	9
4. MIKAELSKOLAN.....	10
4.1 ALLMÄNT OM SKOLÅRET	10
4.2 KLASSLÄRARE/ KLASSFÖRESTÅNDARE UNDER VÅRTERMINEN	12
4.3 KLASSLÄRARE/KLASSFÖRESTÅNDARE UNDER HÖSTTERMINEN	12
4.4 KLASSERNAUNDERVISADESPÅVÅRENIFÖLJANDEÄMNEAV ÄMNESLÄRARE	13
4.5 KLASSERNAUNDERVISADESPÅHÖSTENIFÖLJANDEÄMNEAV ÄMNESLÄRARE	13
4.6 EFTERMIDDAGSVERKSAMHETEN.....	14
4.7 LÄRARKOLLEGIET OCH ELEVVÅRD	14
4.8 LÄRARFORTBILDNING	15

1. FÖRENINGEN

1.1 ALLMÄNT

Steinerpedagogikens vänner i Västnyland har många aktiva föreningsmedlemmar som deltar i verksamheten genom att engagera sig i föreningens diverse föräldragrupper eller i föreningens styrelse och utskott. Under år 2023 var föreningens ekonomi mer ansträngd än någonsin, särskilt på Rosengården där utökade myndighetskrav ställer högre krav på verksamheten vi bedriver och därmed också medför många extra kostnader.

1.2 MEDLEMMAR

Antalet medlemmar i föreningen var 210 st. 31.12.2023.

1.3 STYRELSEN

Styrelsens sammansättning 2023:

Henning Swiboda (ordförande)

Maria Nybäck (vice ordförande)

Christian Bergström

Torsten Colérus

Christel Ekroos

Sebastian Lindholm

Mathias Nyström

Maria Zitting

Henrica Ewalds (suppleant t.o.m. 23.8.2023)

Marianne Fred (suppleant t.o.m. 23.8.2023)

Sofia Laurila (suppleant)

Maria Svanbäck (suppleant)

Christel Björk (Rosengårdens representant fr.o.m. 1.10.2023)

Monica Boström (rektor/föreståndare)

Harriet Ekman-Salonen (Rosengårdens föreståndare t.o.m. 30.9.2023)

Rebecca Fagerström (sekreterare fr.o.m. 28.2.2023)

Sofia Graeffe (övrig personals representant) (vårterminen)

Anna Luotonen (kollegiets ordförande, Mikaelsskolan)

Eva Mollgren (övrig personals representant) (höstterminen)

Helena Thorström (kollegiets suppleant)

EKONOMIUTSKOTTET

Ekonomiutskottet arbetar med diverse uppgifter inom ekonomin, inkluderande budgetering och redovisning. Utskottet stöder den administrativa ledningen samt de övriga utskotten i ekonomiska ärenden då föreningen inte har en anställd ekonom. Utskottet bestod år 2023 av Toni Blomster, Henning Swiboda och Sebastian Lindholm.

HR-UTSKOTTET

HR-utskottet har en stödjande och konsulterande roll i personalfrågor och har fortsättningsvis koncentrerat sig på att stödja rektor, personal och föreningen i personalfrågor. Utskottet bestod under 2023 av Maria Nybäck (sammankallare), Henning Swiboda samt Christel Ekroos.

MARKNADSFÖRINGSUTSKOTTET

Under år 2023 fortsatte marknadsföringsutskottet med sin brevkampanj till regionens föräldrar. Drygt 1000 informationsblad om föreningens verksamhet skickades ut. Utskottet fortsatte även jobba med den nya hemsidan och har varit aktivt i samband med föreningens evenemang genom att göra affischer och sprida information om verksamheten på sociala medier.

År 2023 bestod utskottet av Christian Bergström (sammankallare), Hanna Bergström, Torsten Colérus, Jon Lindström, Mathias Nyström och Maria Svanbäck.

UTSKOTTET FÖR STIPENDIER OCH MEDELINSAMLING

Ansökningar till privata finansiärer sköttes av stipendieutskottet och skolsekreteraren i samarbete med föreningens styrelseordförande samt skolans och Rosengårdens kollegier. Torsten Colérus fungerade som sammankallare i stipendieutskottet under år 2023.

UTSKOTTET FÖR ROSENGÅRDEN

År 2023 anordnade föreningen en barnfestival för första gången, vilken Rosengårdens utskott höll i trädarna för. Festivalen var ett gratis evenemang riktat till alla barnfamiljer i Raseborg med omnejd. Evenemanget blev lyckat med omkring 500 besökare. I programmet ingick musik, dans, pyssel, mat, plantförsäljning, ponnyridning och hoppstott.

Planeringen av festivalen innebar en stor arbetsinsats (stipendeansökningar, sponsorer, koordinering mm praktiskt arbete) som krävde utskottets uppmärksamhet under den största delen av året. Det var även många föräldrar från både Rosengården och Mikaelsskolan som frivilligt arbetade under festivaldagen.

Utskottets medlemmar under år 2023 var Maria Zitting (ordförande), Sofia Laurila, Sebastian Lindholm, Casper von Nandelstadh och Maria Svanbäck.

UTSKOTTET FÖR MIKAELSKOLAN

Utskottet för Mikaelsskolan var inte aktivt under året. Utskottet går framöver under benämningen Utvecklingsutskottet.

1.4 FÖRTROENDERÅDET

Föreningens förtroenderåd arbetar med konfliktlösning i skolan och i barträdgården. Medlemmarna i förtroenderådet var under året Kim Björklund, Audelina Ahumada, Filip Graeffe och Julia Nymark-Björkstam.

1.5 ÖSTERKÖKET

I köket jobbar Sofia Graeffe och Eva Mollgren som storkökskockar. På våren jobade Therecia Liukkonen som köksbiträde. I köket arbetar vi aktivt med konceptet Diet for a Green Planet, som i korthet betyder närproducerat, ekologiskt, mera grönsaker, mera fullkorn och mindre svinn.

Det lägre klasserna har plockat nässlor och då bjöds det på nässelsoppa till skolan. Klasserna har även varit involverade i att b.la laga surkål och karelska piroger. Klasserna 2-4 bakade lussebullar. Klass 8 var med och planerade självständighets lunchen och klass 9 önskade sig pizza sista dagen i skolan. Alla klasserna plockade blåbär.

På Mikaelimarknaden serverade köket bönburgare. Köket gjorde jullådor som såldes på REKO.

Sofia Graeffe och Eva Mollgren har under våren undervisat i Huslig ekonomi i klasserna 7-9. Hållbar matlagning och planering har varit temat.

Eva Mollgren har deltagit i Ekolivsmedlesedagen i Helsingfors.

Köket samarbetar med lärar- och barträdgårdskollegiet i samband med DGP-projektet. Mikaelsskolan har fått understöd för att sprida Östersjökökskonceptet. Arbetet har inletts och siktar på att vara färdigt hösten 2024 med lansering i januari 2025. Det planerade resultatet är en bok och en websida om Östersjököket med recept och texter om hur eleverna deltar i planering och servering, samt videosnuttar från evenemang och projekt. Projektgruppen består av Sofia Graeffe, Eva Mollgren, Nora Gullmets, Chris Senn och Helena Thorström

1.6 FASTIGHETSSKÖTSEL

Gula husets tak renoverades under våren 2023. Renoveringen bekostades av Raseborgs stad.

Reparationsgruppen hade ett stort projekt då de byggde en 80 m² altan vid köket, som Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne finansierade. Därutöver installerade Raseborgs stad ett staket runt korgbollsplanen.

Firma ME Galanthus AB skötte fastigheten och Victor Bergman hjälpte till med fastighetsskötseln tillsammans med Pertti Tuunanen. Helena Thorström (vicerektor) fungerade som kontaktperson i fastighetsfrågor.

1.7 FÖRÄLDRAARBETET

Föräldraarbetsgrupperna har en viktig roll i föreningen. Genom arbetet i olika grupper kan föräldrar konkret ta del av verksamheten, genom olika insatser bidrar vi för att t.ex. hålla kostnader lägre i föreningen. Via de olika arbetsgrupperna har man möjlighet att och lära känna föräldrar från olika barngrupper/klasser, vilket är värdefullt för både barnen och föräldrar. Vi jobbar för både barnträdgårdens och skolans bästa tillsammans.

Anmälan till föräldragrupsarbetet gjordes via nätanmälan i början på höstterminen

Via anmälan var det möjligt att anmäla sig till en eller flera föräldraarbetsgrupper, utskott eller någon specialuppgift.

Sammanlagt 108 personer anmälde sig till någon grupp, specialuppgift eller utskottsarbete. Av dessa anmälda har flera föräldrar mer än en uppgift.

Under året har föräldrar i olika arbetsgrupper också deltagit i olika evenemang t.ex. Mikaelimarknaden, jul Reko och Ekenäs gammeldags julmarknad. Gårdstalko med sopplunch ordnades på hösten för hela föreningen.

Koordineringen av föräldraarbetet sköttes under läsåret av Emma Weckström och Jenny Öhrman.

2. EKONOMI

2.1 ALLMÄNT

Föreningens ekonomi sköttes av ekonomiutskottet och bokföringsbyrå EW Finance (ERP), som sedan årsskiftet 2020/2021 sköter föreningens bokföring och lönehandling.

Ekonomi var mycket ansträngd under år 2023, och extra stöd söktes bl.a. från Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne för att få Rosengårdens ekonomi i balans. Föreningen fick under hösten ett extra understöd från Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne och ett löfte om stöd

från Bergsrådinnan Sophie von Julins stiftelse, vilket gjorde att vi kunde fortsätta verksamheten år 2024.

2.2 DONATIONER OCH UNDERSTÖD

Extra statsstöd Jämlikhetsstöd, Mikaelsskolan (också för 2024)	20 000 €
Extra statsstöd, Skolcoach, Mikaelsskolan (också för år 2024)	20 000 €
Extra statsstöd, elevhälsa, Mikaelsskolan	24 100 €
Extra statsstöd, klubbstöd, Mikaelsskolan	2500 €
Extra statsstöd, hållbarhetsprojekt Östersjövänlig mat, Mikaelsskolan (också för år 2024)	22 008 €
Extra statsstöd i samarbete med Raseborgs stad	
Reformstöd för 2023-2024 , Rosengården	37 812,50 €
Jämlikhetsstöd för 2023-2024, Rosengården	40 922,50 €
Utvecklingsstöd, 5-10/2023, Rosengården	3 334,50 €
OP, stöd för sommarjobbare	400 €
Raseborgs stad, kulturunderstöd till barnfestivalen	2000 €
Sophie von Julins stiftelse, första hjälp-skolning och -material	3200 €
Sophie von Julins stiftelse, verksamhetsbidrag	75 000 €
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, eftermiddagsverksamhet	11 000 €
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Rosengården	104 000 €
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, sommarläger	6970 €
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, eftisprojekt	1500 €
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, utomskoleverksamhet	2000 €
Svenska Kulturfonden, 5 x kultur i skolan, totalt	2500 €
Svenska Kulturfonden, barnfestivalen	2000 €
Ekenäs Sparbanks stiftelse, projekt Rosengården	1000 €
Lisi Wahl, lägerskola klass 4	300 €
<u>Lisi Wahl, lägerskola klass 8</u>	<u>345 €</u>
Totalt	382 892,50 €

3. BARNTRÄDGÅRDEN ROSENGÅRDEN

3.1 ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

Vårterminen började den 2.1.2023 och avslutades med en sommarfest den 21.6.2023. Under vårterminen var barngrupperna mycket ute. Barnen fick skida, åka pulka och leka i snön som de så mycket tycker om. Kring påsken fick vi uppleva hur naturen började vakna till liv igen. Barnen bakade påskbröd som vi delade med varandra, i alla grupper kläcktes det små gullefjun (kycklingar) som barnen själva gjort. Den årliga vårutflykten för barngrupperna med matsäck och gemenskap gjordes i slutet av terminen. Små Rosorna vandrade iväg till syrenbersån, hallon- och lingongruppen vandrade iväg till skogen. Under juni månad tvättade vi leksaker och dockkläder tillsammans med barnen. På sommarfesten var föräldrarna

välkomna och tillsammans med barnen sjöng och dansade vi i ring, det bjöds på saft och kaka.

Höstterminen började den 3.8.2023 med instädning, där föräldrar och personal tillsammans ställde i gång utrymmena. På hösten 2023 öppnade vi två nya barngrupper, båda i gula huset - Smultrongruppen för barn i åldern 3-6 år och en småbarnsgrupp Små Solarna. Barnen välkomnades den 7.8.2023, och höstterminen avslutades 21.12.2023.

Vi firade årligen återkommande högtider under höstterminen bl.a. skördefest där barnen fick hämta olika skördeprodukter som vi sedan åt tillsammans under festlig stämning, fint dukade bord och sång. Senare under hösten hade vi lyktfest, barnen fick tända sin egengjorda lykta och tillsammans vandrade vi iväg i en lång rad för att sprida ljus under årets mörkaste tid. Adventstiden inleddes med adventssånger, adventsspiral och pepparkakor.

Julfesten firades utomhus på Små Rosorna och Lingon-, Blåbär- och Smultrongrupperna firade julfest tillsammans utomhus. Föräldrarna var inbjudna att närvara.

3.2 BARNGRUPPERNA OCH KOLLEGIET I ROSENGÅRDEN

På våren 2023 hade vi två barngrupper på stora sidan; i Lingongruppen hade vi fem barn och i Blåbärgruppen fanns tolv barn. På små rosorna hade vi åtta barn. Rosengårdens kollegium bestod av Christel Björk, Catarina Grönroos, Sofia Hallgren, Sofia Nyholm och Jenny Lindholm som pedagoger. Anki Sievänen jobbade som assistent i Lingongruppen och Jeanette Söderström som eftermiddagsvårdare på Små rosorna. Wencke Fagerlund jobbade som speciallärare och Harriet Ekman- Salonen som Rosengårdens föreståndare.

Våren 2023 var Sofia Hallgren under en längre tid på praktik, och då jobbade Christel Björk i Lingongruppen. Anja Snellman jobbade på Små Rosorna jobbade under den tiden.

På hösten 2023 hade vi tre grupper för barn i ålder 3-7 år. Blåbärgruppen bestod av 14 barn och där var sex förskolebarn integrerade i gruppen. Sofia Nyholm och Marina Forslund jobbade som pedagoger i gruppen. Marina slutade i oktober och därefter tog Tanja Honka över arbetet i barngruppen. Anki Sievänen jobbade som assistent i gruppen.

Christel Björk jobbade som pedagog tillsammans med Jeanette Söderström som fungerade som assistent i den nya Smultrongruppen som öppnade i gula huset. Jeanette Söderström gick på moderskapsledighet i slutet på oktober och istället kom Indra Fältmarch som assistent till gruppen. I Lingongruppen fanns åtta barn tillsammans med Sofia Hallgren.

Varje onsdag hade vi kollegiemöten.

På Små rosorna jobbade Catarina Grönroos och Anja Snellman som pedagoger och Klara Ramos Serrano fungerade som pedagog i den nya småbarnsgruppen Små solarna som öppnade i gula huset hösten 2023.

Föreståndare Harriet Ekman-Salonen gick i pension i september 2023 och därefter bildades en ledningsgrupp bestående av Sofia Hallgren, Wencke Fagerlund och Christel Björk. Sofia Hallgren anmäldes till regionalförvaltningsverket som föreståndare.

3.3 RAMEN FÖR VERKSAMHETEN

Ramen för verksamheten är den återkommande rytmen. För de större barnen var dagsrytmen följande: utevistelse, morgonsamling, dagens aktivitet (fri lek, målning, bakning, skogsvistelse, sagolek, återkommande rytmiskt), lunch, saga, vila, mellanmål och utevistelse. Sagolek hölls av Anna Luotonen under våren och hösten.

Årets rytm: Återkommande årstidsfester (skördefest, lyktfest, adventsfest, julfest, påskfest med påsk äventyr, sommarfest samt barnens födelsedagar).

Förskolebarnen får under hösten aktivt delta i vardagen med att duka bord, städa undan efter maten, sopa golv och hjälpa till vid mellanmålet. Rim och ramsor, även på finska och engelska ger en utmaning och glädje för barnen. Den fria leken som ger barnen utrymme för fantasi, men även ledda lekar där de sociala koderna får finslipas, har varit ett viktigt inslag i verksamheten. Handarbete, att väva, sy och fläta, har varit en specifik aktivitet enbart för förskolebarnen.

Ro är verksamhetens hörnsten i småbarnsverksamheten på Små Rosorna; vi arbetar för att skapa ett hölje kring barnet. Ro uppnås genom att ha en jämn rytm där barnet kan känna igen sig och därmed uppleva trygghet i vardagen samt att barnet får tillfälle att efterhärma en vuxen. Dagsrytmen på Små Rosorna var utevistelse, samling med sångstund, ramsa eller saga, lunch, vila, mellanmål, utevistelse. I Små Rosorna följs årstidens växlingar. Inom ramen för småbarnsverksamheten firas skördefest, lyktfest, adventsträdgård, julfest, påsk, vårfest samt barnens födelsedagar.

3.4 BESÖK I ROSENGÅRDEN

Emma Kullberg som är dramapedagog besökte oss på våren för ett teaterprojekt, Teaterprojektet var en workshop, Känslolottet och den försvunna känslan som är en del av planen för kulturfostran i Raseborg, och var en fortsättning på samma tema som hölls året innan.

3.5 EVENEMANG OCH FÖRÄLDRAMÖTEN

Våren 2023:

Under vårterminen hade vi inplanerat tre föräldramöten varav ett av mötena var för nya föräldrar vars barn börjar i Rosengården hösten 2023.

På våren 2023 hade vi en tovningskväll för föräldrar som hölls av Anja Snellman.

Hösten 2023:

Under höstterminen hade vi två föräldramöten.

3.6 FORTBILDNING

Sofia Hallgren fortsatte sina flerformsstudier vid Åbo Akademi till lärare inom småbarnspedagogik och blev färdig med sina studier i december 2023. Christel Björk har under våren 2023 deltagit i en kurs i stödtecken på Axxell.

4. MIKAELSKOLAN

4.1 ALLMÄNT OM SKOLÅRET

Årskurs 1-2

Vi började höstterminen med omgivningslära. Vi vistades mycket i skogen och iakttog och upplevde naturen med alla våra sinnen. I samband med detta ritade vi och gjorde anteckningar i våra naturdagböcker.

I modersmålsundervisningen har vi lärt oss de små bokstäverna i alfabetet. Vi besökte Ekenäs bibliotek och har besökt bokbussen regelbundet. Vi hade också läsmånad med tyst läsning varje morgon i klassen. Vi hade besök från bokkalaset och fick träffa en illustratör. I matematiken har vi jobbat med större tal och träffat herr Multi som också är väldigt god kompis med herr Plus.

Under Mikaelspelet uppträdde klassen med flöjtspel. Vi pysslade mycket inför Halloween och Lyktfesten. På Lyktfesten uppträdde vi med ett skådespel. Inför jul stöpte vi ljus och läste Marias lilla åsna.

Inför våren ser vi fram emot vår trädgårdperiod och att få jobba i trädgårdslandet!

Årskurs 3

I klass 3 har vi skördat det vi sådde på våren i klass 2. Vi har besökt bondgård och tillrett mat av egen skörd. Gamla yrken och hur livet var förr har vi lärt oss om och genom det gjort utflykt till Gamla stan i Ekenäs och pratat om gatans yrkesnamn och stadens historia. I modersmål har vi lärt oss om ordklasser genom rörelser och språk. Vi har även lärt oss skriva skrivstil med fjäderpenna. Som bäst håller vi på med ett skådespel som eleverna själva planerat.

På våren fortsätter vi med olika yrken och lär oss om vår omgivning med utgångspunkt från vår skolas egen skolgård, Västerby gård.

Årskurs 4

Ett övergripande tema för klass 4 är Finland. Höstterminen inleddes med Kalevalaperiod, och i samband med detta lärde sig eleverna att spela kantele. Sedan fortsatte vi med Finlands geografi, och i matematiken har vi lärt oss bråkräkning.

Under morgonperioden "Människan och djuren" har eleverna ivrigt forskat om våra nordiska vilda djur och bearbetat materialet mångsidigt genom att skriva tankekartor och franska streck, göra anteckningar på dator samt jobba konstnärligt med tovning, teckning och målning. Under våren ser klassen fram emot att lära sig om nordisk mytologi och Eddan.

Årskurs 5

Klass 5 började terminen med fin sammanhållning efter vårens lägerskola i Vikingabyen på Rosala. Vi inledde med botanik och njöt av att studera växter utomhus. Vi tillverkade ringblomssalva till Mikaelimarknaden och lärde oss om företagande.

Vi hade en speciell satsning på läsning under november månad och klassen gjorde en eurytmiuppvisning till julfesten. Vi ser fram emot vårt skådespel om grekiska gudar samt de olympiska spelen för femteklassare. Några i klassen ska också delta i skolmusik 2024.

Årskurs 6

Vi inledde hösten med botanik. Vi hade trädperiod, och jobbade konstnärligt med både bild och text. Träden inspirerade oss även till att gå in i poesins värld. Vi fick författarbesök från bokkalaset och antog en diktutmaning i samband med det. Under historieperioden hade vi Romarriket som tema. På Mikaelimarknaden fick klass 6 traditionsenligt uppträda som draken, och på lyktfesten uppträdde klassen med elddans. Vi har även haft geometri med alla dess former och lagbundenheter. I samband med detta konstruerade vi också fantastiska stjärnor under advent.

På vårterminen ser vi fram emot att jobba med medeltiden, med optik och akustik, och så väntar vi med spänning på flyttfåglarnas återkomst för att fördjupa oss i fågelvärlden.

Årskurs 7

Klass 7 var på lägerskola i Koli en vecka i september. Resan gick med tåg och väl framme vandrade eleverna i landskapet upp till ukko- akka- och pahakoli och kring sjöar. De paddlade och bekantade sig med flora och fauna och myter. Programmet var utformat och drogs av äventyrspedagogen Ben Hammond. Med på resan var klassföreståndare Katarina Wikström och föräldern Anna Mladenov. Eleverna testade på olika uteaktiviteter, utförde samarbetslekar samt tog hand om matlagning och övrigt arbete i mindre grupper. Vi bodde på den anrika gården Kolin keidas.

Klass 7 deltog även i bokkalaset och gjorde ett bidrag till den nordiska bokpodden med Michael Wiander där de berättade om sitt eget skrivande och läste egna dikter.

Klassen åkte även i oktober med tåg in till bokmässan i Helsingfors och träffade författare samt lyssnade till boksamtal.

På våren 2024 deltar klass 7 i programmet för kulturfostran i museicentret Ekta och i Pro Artibus Elverket.

Årskurs 8

Klass 8 åkte på Lapplandsresa till Naruska i augusti och deltog i Ekenäs höstmarknad i september med bakverk och lotterier. Tillsammans med klass 7 deltog klassen också i konserten Karelia Goes Girl Power i oktober.

I undervisningen i hälsolära har klassen fått lära sig om levnadsvanor som stöder en god hälsa, olika dieter och intoleranser, ätstörningar, stress och stresshantering samt droger.

På våren kommer klassen bland annat att ha prao samt dramaperiod med föreställningar på Kulturhuset Karelia.

Årskurs 9

Klass 9 har haft caféverksamhet för skolans elever varje torsdag för att samla in pengar till sin kommande klassresa till Tallinn under våren. Klassen ordnade ett halloweendisco för lågstadieeleverna under hösten och klassens flickor stod för Luciatåget för skolans elever, Rosengården och serviceboenden i Ekenäs och Karis.

Bokkalaset i Helsingfors besöktes i november. I undervisningen har eleverna jobbat med bl.a. trigonometri och ekvationssystem, värmelära, kemiska bindningar och det periodiska systemet för grundämnena. I undervisningen i hälsolära har klassen fått lära sig om levnadsvanor som stöder en god hälsa, olika dieter och intoleranser, ätstörningar, stress och stresshantering samt droger.

4.2 KLASSLÄRARE/ KLASSFÖRESTÅNDARE UNDER VÅRTERMINEN

Klass 1 (och förskolan), Klasslärare: Helena Vilkmán, Jonathan Svanberg

Klass 2, Klasslärare: Kaisa Nordlund

Klass 3, Klasslärare: Kajsa Wikman-Colérus

Klass 4, Klasslärare: Ann-Charlotte Rosenqvist

Klass 5, Klasslärare: Annika Kurtén

Klass 6, Klasslärare: Laura Aarnio-Friman

Klass 7, Klassföreståndare: Mikael Friman

Klass 8, Klassföreståndare: Helena Thorström

Klass 9, Klassföreståndare: Thomas Metzner

4.3 KLASSLÄRARE/KLASSFÖRESTÅNDARE UNDER HÖSTTERMINEN

Klass 1-2, Klasslärare: Helena Vilkmán, Jonathan Svanberg

Klass 3, Klasslärare Emma Braskén

Klass 4, Klasslärare: Kajsa Wikman-Colérus

Klass 5, Klasslärare: Ann-Charlotte Rosenqvist

Klass 6, Klasslärare: Annika Kurtén
Klass 7, Klassföreståndare: Katarina Wikström
Klass 8, Klassföreståndare: Mikael Friman
Klass 9, Klassföreståndare: Anna Luotonen

4.4 KLASSERNA UNDERVISADES PÅ VÅREN I FÖLJANDE ÄMNER AV ÄMNESLÄRARE

Bildkonst: Laura Aarnio-Friman
Biologi: Anna Luotonen, Helena Thorström
Drama: Larson Österberg
Elevhandledning: Helena Thorström
Engelska: Linda Högström
Eurytmi: Anna Luotonen
Finska: (nyfi), (mofi), Mikaela Holmström-Corredor, Anna Luotonen
Fysik, kemi: Mikael Friman
Geografi: Thomas Metzner
Gymnastik: Sandra Österberg, Thomas Metzner
Handarbete: Linda Högström, Kajsa Wikman-Colérus
Historia: Thomas Metzner
Huslig ekonomi: Sofia Graeffe, Eva Mollgren
Hälsolära: Linda Högström
Matematik: Mikael Friman
Modersmål: Mikaela Holmström-Corredor
Musik: Anna Luotonen
Religion: Thomas Metzner
Samhällskunskap: Thomas Metzner
Träslöjd: Helena Thorström, Mikael Friman
Tyska: Thomas Metzner
Trädgårdslära: Helena Thorström
Specialundervisning: Anna Luotonen, Larson Österberg
Skolgångshandledare: Sandra Österberg, Katja Andersson, Johanna Svenskberg, Jonathan Svanberg

4.5 KLASSERNA UNDERVISADES PÅ HÖSTEN I FÖLJANDE ÄMNER AV ÄMNESLÄRARE

Biologi: Helena Thorström
Elevhandledning: Katarina Wikström
Engelska: Alexander Hindrén
Eurytmi: Anna Luotonen
Finska: Anna Luotonen, Alexander Hindrén, Monica Boström
Fysik, kemi: Mikael Friman
Geografi: Thomas Metzner

Gymnastik: Thomas Metzner, Sandra Österberg
Handarbete: Kajsa Wikman-Colérus
Historia: Thomas Metzner
Huslig ekonomi: Katarina Wikström, Annika Kurtén
Hälsolära: Helena Thorström, Jennifer Molnár-Koschinski
Matematik: Mikael Friman
Modersmål: Katarina Wikström
Musik: Anna Luotonen
Bildkonst: Helena Thorström
Religion: Thomas Metzner
Samhällskunskap: Thomas Metzner
Träslöjd: Jonathan Svanberg, Mikael Friman
Tyska: Thomas Metzner
Trädgårdslära: Katarina Wikström
Specialundervisning: Jennifer Molnár-Koschinski
Skolgångshandledare: Jonathan Svanberg, Sandra Österberg, Katja Andersson

4.6 EFTERMIDDAGSVERKSAMHETEN

Följande klubbar enligt Finlandsmodellen för klubbverksamhet ordnades i samarbete med Raseborgs stad:

Outdoor med Ben Hammond för klasserna 5-9

Konstklubb med Kaisa Malmi för klasserna 1-4

Lek- och rörelseklubb för klasserna 1-3. Denna klubb erbjöds under veckans alla dagar, men fungerade också som en del av Finlandsmodellens klubbverksamhet.

Den statsstödda eftermiddagsverksamheten (Eftis) för barn i åk 1-2 leddes av Sandra Österberg. Som hjälpledare fungerade Jonathan Svanberg samt Katja Andersson. Eftiskollegiet har träffats regelbundet.

4.7 LÄRARKOLLEGIET OCH ELEVVÅRD

I Mikaelskolan samlades lärarna varje torsdag till kollegiemöte. Skolans ledningsgrupp samlas varje vecka innan kollegiemötet för att planera kollegiearbetet. Kollegiemötet byggs upp i tre delar så att det innehåller fördjupning/fortbildning, konstnärligt arbete och en del för administrativt arbete. Kollegiet har under kollegiemötestid även fördjupat sig i positiv pedagogik. Det konstnärliga arbetet ger lärarna kraft och inspiration. Elever, pedagogik och vår skola står i fokus för kollegiearbetet. Lärarna har uppträtt med sång vid skolstarten och på julfesten.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården. Elevvårdsgruppen sammankommer 1 ggr/månad. Gruppen består av rektor, skolhälsovårdare, skolkurator och speciallärarna. Medlemmar i elevvårdsgruppen 2023: Rektor Monica Boström, skolkurator Riina Lindroos , skolhälsovårdarna Felicia Helenius (våren) och Emma Nylund (hösten), speciallärarna Larson Österberg och Anna Luotonen (våren) och Jennifer Molnár-Koschinski (hösten) samt från höstterminen skolcoach Wencke Fagerlund.

Elevvårdsgruppens uppgifter:

Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården. Till uppgifterna har hört att kartlägga elevernas stödbehov och mående, samt säkerställa att klasslärarna får det stöd i undervisningen de behöver.

Planen har förverkligats, men temaområden för elevvårdsgruppen fick mindre fokus i år.

4.8 LÄRARFORTBILDNING

Fortbildningens mål detta år har varit att stärka kollegiets pedagogiska kompetens i området för bedömning.

Lärarna har gemensamt deltagit i Kaskad, ett utbildningsprogram finansierat av utbildningsstyrelsen. Kaskadprogrammet erbjuder lärarna fördjupning i formativ och summativ bedömning, ger verktyg och handledning för att utveckla en gemensam bedömningsplan och en mångsidigare bedömningskultur som riktar sig mot lärares och elevers välmående.